

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы в филологической деятельности (наименование дисциплины)

Направление подготовки _ 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) _Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Разработчик (и): Кравченкова Е.А., к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы
Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

Рецензенты: Е.Г. Июльская, к.ф.н., доцент кафедры мировой литературы Гос. ИРЯ
им. А.С. Пушкина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование информационно-технологической компетентности как составляющей профессиональной подготовки магистра филологии, освоение инструментальных средств и компьютерных технологий как научно-практической базы для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания русского языка как иностранного и русской литературы в иностранной аудитории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки _45.04.01 Филология, дисциплина «Информационные ресурсы в филологической деятельности»

(код и наименование направления)

относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений **Б1.О.02.**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команд	Знает принципы анализа проблемной ситуации	Умеет анализировать компоненты проблемы	Владеет навыками выявления элементов проблемной ситуации
УК- 6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК- 6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных	Знает основные современные литературоведческие понятия и	Умеет с профессиональной точностью использовать	Владеет современной научной терминологией и

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. М.УК-6.4. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	концепции. -	терминологическую базу;	методикой анализа художественного текста;
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знает основные способы использования научной работы в преподавании	Умеет донести результаты научной работы до слушателей	Владеет навыками работы с научными результатами
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает различные подходы к анализу художественного текста	Умеет анализировать и интерпретировать различные типы художественного текста	Владеет современной литературоведческой терминологией
	ОПК -3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Знает основные этапы литературного процесса XX века в России	Умеет формировать собственную траекторию в изучении актуальной проблемы литературоведения	Владеет способностью верифицировать собственный научный поиск

4. Структура и содержание дисциплины

1. *Теоретические задачи дисциплины.*

Современные проблемы образования

Информационные технологии в образовании

Информационные технологии в области преподавания литературы

2. Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- интерактивное обучение,
- информационно-коммуникационные технологии (ДОТ),
- проектная технология,
- модульное обучение,
- междисциплинарное обучение,
- работа с учебной и научной литературой,
- тестирование

3. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности»

применяются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (ДОТ)
- лабораторные работы

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности»

применяются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (ДОТ)
- лабораторные работы

